

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.22. Мировая экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                   | 2   |
| Семестр                                                                | 21  |
| Лекции (час)                                                           | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 124 |
| Курсовая работа (час)                                                  |     |
| Всего часов                                                            | 180 |
| Зачет (семестр)                                                        |     |
| Экзамен (семестр)                                                      | 21  |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Балашова, И.Е. Козырская, О.А. Чепинога, Ю.В. Кузьмин, М.В. Солодков, М.В. Чаликова - Уханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                      | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                    | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне<br>У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов<br>Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешекономическая деятельность", "Торговая система ВТО", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Электронная коммерция", "Логистика внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------------|------------------|
|--------------------|------------------|

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |     |
| Лекции                                                           | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 124 |
| Всего часов                                                      | 180 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                              |
|-------|---------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Мировое хозяйство и его материальная основа | 21      | 6      | 6                               | 10                 |                          | Вводный тест. Сообщение по теме 1. Тест по итогам изучения темы 1 |
| 2     | Национальные хозяйства                      | 21      | 4      | 4                               | 20                 |                          | Сообщение по теме 2. Тест по итогам изучения темы 2               |
| 3     | Международная экономическая интеграция      | 21      | 6      | 6                               | 40                 |                          | Сообщение по теме 3. Тест по итогам изучения темы 3               |
| 4     | Международные компании                      | 21      | 4      | 4                               | 20                 |                          | Сообщение по теме 4. Тест по итогам изучения темы 4               |
| 5     | Международные организации                   | 21      | 4      | 4                               | 20                 |                          | Сообщение по теме 5. Тест по итогам изучения темы 5               |
| 6     | Глобальные пробелы                          | 21      | 4      | 4                               | 14                 |                          | Сообщение по теме 6                                               |
|       | ИТОГО                                       |         | 28     | 28                              | 124                |                          |                                                                   |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                 | Содержание                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Мировое хозяйство и его материальная основа | Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики                       |
| 2     | Национальные хозяйства                      | Основные макроэкономические показатели. Типология стран мира. Основные методы оценки национальной конкурентоспособности |
| 3     | Международная                               | Теоретические основы становления и развития                                                                             |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | экономическая интеграция    | интеграционных объединений. Эволюция образования ЕС                                                                                       |
| 4     | Международные компании      | Теоретические основы становления и развития международных компаний. Модели прямых иностранных инвестиций                                  |
| 5     | Международные организации   | Теоретические основы становления и развития международных организаций. Общая характеристика ведущих комплексных международных организаций |
| 6     | Глобальные проблемы         | Общая характеристика современных глобальных проблем: сырьевая, демографическая, экологическая, продовольственная                          |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <p>Мировое хозяйство и его материальная основа. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Роль личности в становлении и развитии мирового хозяйства (на конкретных примерах).</li> <li>• _Характеристика этапов становления мирового хозяйства</li> <li>• _Характеристика современных тенденций развития мировой экономики (глобализация, регионализация, транснационализация, интернационализация, информатизация, либерализация и др.)</li> <li>• _Современный уровень взаимодействия и взаимозависимости субъектов мировой экономики.</li> </ul>                                                |
| 2                | <p>Национальные хозяйства. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Обзор ключевых макроэкономических показателей развития (СНС) ведущих стран мира («Группа 7», БРИКС)</li> <li>• _Страны с переходной экономикой: успехи и цена проводимых реформ</li> <li>• _Особенности развития стран НИС</li> <li>• _Основные тенденции развития развивающихся стран, их роль в мировой экономике.</li> <li>• _Обзор рейтинга стран по индексу глобальной конкурентоспособности ВЭФ.</li> <li>• _Обзор рейтинга стран по индексу глобальной конкурентоспособности Института развития Менеджмента</li> </ul> |
| 3                | <p>Международная экономическая интеграция. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Причины, последствия, условия полноценной интеграции стран.</li> <li>• _Основные формы международной экономической интеграции.</li> <li>• _Особенности становления и развития интеграционных объединений Европы.</li> <li>• _Особенности становления и развития интеграционных объединений Азии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Америки.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Африки.</li> <li>• _ Особенности становления и развития трансграничных интеграционных объединений.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Ближнего Востока.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 4                | <p>Международные компании. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Причины транснационализации мировой экономики.</li> <li>• _ Эволюция становления и развития международных компаний.</li> <li>• _ Обзор ведущих международных компаний мира по отраслям.</li> <li>• _ Характеристика моделей прямых иностранных инвестиций.</li> <li>• _ Россия в процессах транснационализации.</li> </ul>                        |
| 5                | <p>Международные организации. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Причины создания международных организаций</li> <li>• _ Характеристика деятельности ООН</li> <li>• _ Характеристика деятельности ОЭСР</li> <li>• _ Характеристика деятельности ОБСЕ</li> <li>• _ Роль неформальных организация в мировой экономике .</li> <li>• _ Особенности взаимодействия России с международными организациями.</li> </ul> |
| 6                | <p>Глобальные проблемы. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям).</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Сырьевая проблема и ее актуальность в XXI в.</li> <li>• _ Особенности проявления демографической проблемы в разных странах мира.</li> <li>• _ Экологическая проблема и варианты ее решения.</li> <li>• _ Продовольственная проблема в XXI в.: причины и способы решения</li> <li>• _ Особенности проявления глобальных проблем в развитии экономики России.</li> </ul>                      |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Мировое<br>хозяйство и его<br>материальная<br>основа                                 | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Вводный тест                                                                                                                                                                                                                                                                           | В тесте<br>предлагается 80<br>закрытых<br>вопросов.<br>правильный<br>ответ на каждый<br>вопрос<br>оценивается в 0,1<br>балл. Итого 8<br>баллов (8)                        |
| 2        |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Сообщение по теме 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полное<br>раскрытие темы<br>сообщения<br>оценивается в 7<br>баллов (7)                                                                                                    |
| 3        |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Тест по итогам<br>изучения темы 1                                                                                                                                                                                                                                                      | В тесте<br>предлагается 15<br>закрытых<br>вопросов.<br>Правильный<br>ответ на каждый<br>вопрос<br>оценивается в 0,5<br>балла. Итого 7,5<br>баллов. (7,5)                  |
| 4        | 2. Национальные<br>хозяйства                                                            | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно                                                                                                                                                      | Сообщение по теме 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полное<br>раскрытие темы<br>сообщения<br>оценивается в 7<br>баллов (7)                                                                                                    |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 5        |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Тест по итогам<br>изучения темы 2                                                                                                                                                                                                                                                      | В тесте<br>предлагается<br>ответить на 20<br>закрытых<br>вопросов.<br>Правильный<br>ответ на каждый<br>вопрос<br>оценивается в 0,5<br>балла. Итого 10<br>баллов (10)      |
| 6        | 3.<br>Международная<br>экономическая<br>интеграция                                      | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Сообщение по теме 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полное<br>раскрытие темы<br>сообщения<br>оценивается в 7<br>баллов (7)                                                                                                    |
| 7        |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и                | Тест по итогам<br>изучения темы 3                                                                                                                                                                                                                                                      | В тесте<br>предлагается 30<br>закрытых<br>вопросов.<br>Правильный<br>ответ на каждый<br>вопрос<br>оценивается в 0,5<br>балла. Итого 15<br>баллов (15)                     |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 8        | 4.<br>Международные<br>компании                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Сообщение по теме 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полное<br>раскрытие темы<br>сообщения<br>оценивается в 7<br>баллов (7)                                                                                                    |
| 9        |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Тест по итогам<br>изучения темы 4                                                                                                                                                                                                                                                      | В тесте<br>предлагается 15<br>закрытых<br>вопросов.<br>Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 0,5<br>балла. итого 7,5<br>баллов (7,5)                             |
| 10       | 5.<br>Международные<br>организации                                                      | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь<br>содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов<br>Н.Владеть навыками<br>анализа природы<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | Сообщение по теме 5                                                                                                                                                                                                                                                                    | Полное<br>раскрытие темы<br>сообщения<br>оценивается в 7<br>баллов (7)                                                                                                    |
| 11       |                                                                                         | ОПК-3                                                | З.Знать<br>экономические<br>процессы,<br>происходящие на<br>микро- и макроуровне<br>У.Уметь                                                                                                                                                                       | Тест по итогам<br>изучения темы 5                                                                                                                                                                                                                                                      | В тесте<br>предлагается 20<br>закрытых<br>вопросов .<br>Каждый<br>правильный                                                                                              |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |                                             | содержательно объяснять природу экономических процессов<br>Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | ответ оценивается в 0,5 балла. Итого 10 баллов (10)                                                                                           |
| 12       | 6. Глобальные пробелы                                                 | ОПК-3                                       | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне<br>У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов<br>Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне | Сообщение по теме 6                                                                                                                                                                                                                                | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)                                                                                    |
|          |                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b>                                                                                                                                    |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте предлагается 20 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Глобальные проблемы развития современной мировой экономики
2. Индекс транснационализации и его значение для ведущих ТНК мира
3. Международные корпорации: виды, структура, причины создания
4. Международные экономические организации: определение, классификация, эволюция
5. Модели прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
6. Основные макроэкономические показатели: теоретическая база расчетов и значение для стран «Большой семерки» и «БРИКС»
7. Основные методы расчета национальной конкурентоспособности

8. Основные современные тенденции развития мировой экономики
9. Подходы к типологии стран мира
10. Последствия транснационализации
11. Структура ведущих комплексных международных экономических организаций
12. Суть понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, субъект и объект международных экономических отношений
13. Теоретические основы международной экономической интеграции
14. Характеристика основных этапов становления мировой экономики
15. Эволюция Европейского Союза

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание направлено на проверку умений анализировать современные тенденции развития мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы

Задача № 2. Задание на умение выявлять проблемы и оценивать перспективы развития интеграционных процессов в мире

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание направлено на проверку навыков выявления ключевых проблем функционирования ведущих субъектов мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран

Задание № 2. Задание на проверку навыков решения глобальных проблем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Пекин)  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Мировая экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-447 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.-411 с.
2. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы/ Г.Н. Смирнов.- Москва: Проспект, 2016.-223 с.
3. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Чумаков.- М.: Проспект, 2015.-428 с.
4. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.-446 с.
5. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль/ В.А. Щегорцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-528 с.
6. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2) ).- Москва, 2013.- 29 с.
7. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>

8. [Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>](http://www.iprbookshop.ru/71024.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>, доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>, доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>, доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>, доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>, доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по предметам "Экономическая география и регионалистика", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История", "История мировой экономики".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий